

1. ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา

ภาษาไทย : หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Industrial Technology Program in Electronics and Telecommunication Technology

2. ลักษณะสำคัญและจุดเน้นของหลักสูตร

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการประกอบวิชาชีพทางอุตสาหกรรม มีวิสัยทัศน์ในการเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม ในการทำงาน อีกทั้งมีจิตสำนึก มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่องานสังคม สามารถบูรณาการ องค์ความรู้สร้างสรรค์ประโยชน์และพัฒนาชุมชนได้

3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (ข้อมูลตามเล่มหลักสูตร)

1) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทย์-คณิต ,สายคณิต-ภาษาอังกฤษ ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง หรือเทียบเท่า

2) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

4. ระยะเวลาในการศึกษา

ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 4 ปีการศึกษา และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

5. แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. อาชีพอิสระ อาทิเช่น ผู้ช่วยวิศวกรอิสระ นักวิจัยและพัฒนาเครื่องมือ สิ่งประดิษฐ์และอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ และระบบสื่อสารโทรคมนาคมต่างๆ โดยสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในประเทศ ประชาคมอาเซียน และประเทศอื่นๆ

2. งานเอกชน งานอุตสาหกรรมและธุรกิจการค้าด้านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และระบบ ติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย ผู้ปฏิบัติงานทางสาขาอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ช่างเทคนิคในหน่วยงาน เอกชน ช่างเทคนิคผู้ควบคุมงานในโรงงานอุตสาหกรรมหรือพนักงานประจำบริษัทต่างๆ เป็นต้น

3. งานภาครัฐ ได้แก่ การเป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษาของรัฐต่างๆ ตลอดจนเป็นผู้ช่วยวิศวกร นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ ช่างเทคนิคฝ่ายปฏิบัติงาน ประจำกองในสังกัดกระทรวงต่างๆและ รัฐวิสาหกิจ อาทิเช่น กรมการสื่อสารทหารของเหล่าทัพต่างๆ องค์การโทรศัพท์การสื่อสารแห่งประเทศไทย การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เป็นต้น

6.แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาโท หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต ในสาขาวิชา ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม หรือ หลักสูตรอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยภาครัฐและภาคเอกชน